



## Достоинства и недостатки семейного и общественного воспитания

Детский сад - недостатки

Семья - преимущества

Деловая форма общения воспитателей с детьми, сниженная интимность и эмоциональная включенность

Эмоциональная насыщенность отношений между родителями и ребенком, "общение ради общения"

Наличие сменяющихся друг друга воспитателей с разными программами поведения, методами воспитания

Постоянство и длительность общения, переплетение частных жизней, сопричастность ребенка семье

Обращение воспитателя ко всем детям, дозированность индивидуального общения с каждым ребенком

## Достоинства и недостатки семейного и общественного воспитания

Автор: Администратор сайта

25.07.2013 11:10 - Обновлено 25.07.2013 11:33

---

Индивидуальная обращенность педагогических воздействий на ребенка

Относительная регламентированность режима дня

Подвижный режим дня

Преимущественное общение с детьми одного возраста

Возможность общаться с родственниками разных возрастов

**Детский сад - преимущества**

**Семья - недостатки**

Наличие и использование программ воспитания и обучения дошкольников, научно-методических

Отсутствие программы воспитания, наличие отрывочных представлений о воспитании, использо

Целенаправленный характер воспитания и обучения детей

Стихийный характер воспитания и обучения ребенка, использование отдельных традиций и эле

## Достоинства и недостатки семейного и общественного воспитания

Автор: Администратор сайта

25.07.2013 11:10 - Обновлено 25.07.2013 11:33

---

Условия жизни, быта, воспитания и обучения научно разработаны для детей, их потребностей

Тенденция создавать условия для себя, непонимание их важности для ребенка

Применение методов воспитания, обучения, адекватных возрастным особенностям и возможностям

Непонимание возрастных особенностей дошкольников; представление о них как об уменьшенной

Умелое применение оценки деятельности и поведения детей как стимула их развития

Непонимание роли оценки в воспитании и обучении ребенка, стремление оценивать не поведение

Разнообразная содержательная деятельность детей в обществе сверстников; возможность игр

Однообразие и малосодержательность деятельности ребенка; недостаток игрового общения

Наличие профессиональных умений для изучения личности ребенка в процессе деятельности

Неумение дать своему ребенку объективную характеристику, проанализировать свои методы

Защищенность ребенка от травмирующей стороны личной жизни взрослых, их плохого настрое

Беззащитность ребенка перед травмирующими факторами личной жизни родителей, перед их